

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экологические основы природопользования

Специальность: 11.01.05 «Монтажник связи»

Квалификация выпускника: Монтажник связи кабельщик, монтажник связи антенщик, монтажник связи линейщик, монтажник связи спайщик.

.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией общеобразовательного цикла.

Председатель П(Ц)К



А.А. Османова

Протокол № 10 от 03 июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.01.05 «Монтажник связи», утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 252 от 09 апреля 2018 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 27 апреля 2018 г. рег. № N 50922);

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы по специальности 11.01.05 Монтажник связи, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 11.00.00. Электроника, радиотехника и системы связи

в соответствии с рабочим учебным планом.

Разработчики:

- Османова Айшат Алиевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»
- Хачатурян Татьяна Яковлевна, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева», Почетный работник среднего профессионального образования России

© Османова Айшат Алиевна 2022

© Хачатурян Татьяна Яковлевна 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 8 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 8 |
| 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена квалификации техник, в соответствии с ФГОС по специальности 11.01.05 «Монтажник связи»

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 11.01.05 «Монтажник связи» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности
- Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф
- Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов
- Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции
- Оценивать состояние экологии окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- Основные источники и масштабы образования отходов производства;
- Основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

- Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 24 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

- Объем времени обязательной части ППСЗ 0 час.
- Объем времени вариативной части ППСЗ 24 час.

Вариативная часть используется на углубление подготовки по дисциплине.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы экологии | | 20= 20г | |
| Тема 1.1. Экологические основы природопользования | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02 , ОК 07, ОК 09 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экология как наука. Цели и задачи экологии. Основные методы экологии 2. Понятие о среде обитания. Концепция биогеоценоза. 3. Биосфера. Основные экологические законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество — природа» | | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.2. Особенности взаимодействия общества и природы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности | | |
| Тема 1.3. Современное состояние окружающей среды | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды, их классификация и характеристика. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Определение качества воды. | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Источники и основные группы загрязняющих веществ гидросферы России | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Чрезвычайные ситуации — источник мощного воздействия на окружающую среду | | |
| | Практические занятия | - | |
| Тема 1.4. Глобальные проблемы экологии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02 , ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11 |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие, причины, признаки. 2. Концепция устойчивого экологического развития. | | |
| | | Практические занятия | |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------------|
| | | | |
| Раздел 2. Охрана окружающей среды | | | 4=4г+0п |
| Тема 2.1. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Законодательство в области экологической безопасности. Государственная экологическая политика. | |
| | 2 | Экологические правонарушения. Механизм обеспечения устойчивого экологического развития. Международное сотрудничество в области экологии. | |
| Самостоятельная работа | | | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | - |
| Всего: | | | 24 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием:

- рабочие места на 25 обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект документация, методическое обеспечение;
 - комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
 - автоматизированные рабочие места;
- техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и назначения;
 - мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Хван Т. А.. Экологические основы природопользования : учебник для СПО/— 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.
3. Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В.; под общ. ред. Хандогиной Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие /. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека www.biology.asvu.ru
2. Электронный ресурс. Интернет-ресурсы на уроках биологии www.openclass.ru
3. Электронный ресурс. Биология в картинках www.kartinki/biologija/Biologicheskie-resursy.ru
4. Электронный ресурс Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. biodat.ru.- BioDat.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашевич Л.В. Экологические основы природопользования М.; Дрофа,2010.
2. Орлов Д.С..Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении Высшая школа, 2008.

3. Цветкова Л.И., Алексеев М.И. Экология. Ученик для вузов , М. 1999, 2008 год переиздан
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека М.: Феникс ,2009
5. Протасов В. Ф Экологические основы природопользования: Учебное пособие. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | Характеристики демонстрируемых знаний | |
| Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; | Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории | Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды и состояния | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке |

| | | |
|---|---|---|
| Российской Федерации; | охраняемых природных территорий Российской Федерации. | презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Основные источники и масштабы образования отходов производства | Анализировать основные источники образования отходов производства в своей местности и специальности | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Основные источники техногенного воздействия окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; | Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а также методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности | Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды ,экологического контроля и экологического регулирования; | Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности | Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности. | Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф</p> | <p>Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.</p> | <p>Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование</p> |
| <p>Выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов</p> | <p>Правильно оценивать и выбирать технические средства при утилизации производственных отходов</p> | <p>Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование</p> |
| <p>Определять экологическую пригодность выпускаемой продукции</p> | <p>Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.</p> | <p>Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование</p> |
| <p>Оценивать состояние экологии на производственном объекте</p> | <p>Правильно оценивать влияние производственного объекта на изменения в состоянии окружающей среды</p> | <p>Выполнение практических работ Самостоятельная работа по подготовке презентаций Промежуточный контроль: тестирование</p> |

